



欧华神学院

Chinese Biblical Seminary in Europe

公元2008年9月 no.2 [院讯]
立足欧洲、心系万邦

Seminario Biblico Chino Europeo

■ 地址 / Ramal de la Raconada 5, Apartado de Correos 48
08860 Castelldefels, Barcelona, Spain
■ 电话 / +34 93 6452219 ■ 传真 / +34 93 6655690
■ E-mail / cbsieadmin@gmail.com ■ 网址 / www.cbsie.org

■ 院长 / 汪川生

由芬兰第一看欧洲神学教育

一个常年在冰天雪地中的蕞尔小国芬兰，竟然可以连续三年夺得世界竞争力排名第一（2002-2005年）的荣衔，这成为二十一世纪初的神话，也令许多国家为之惊服，纷纷到芬兰取经。

说起来，芬兰奋力起步的时间并不长，不过是脱离苏联之后的这十几年而已；然而他们掌握了一个正确的方向就是「教育」。芬兰不仅将国家经费中极大的比例（超过GDP的百分之六）投入教育，而且以一个正确眼光看待教育，所以现在的芬兰不仅是「竞争力」世界第一，也是「教育」世界第一。正因为如此，教育的成功使芬兰造就了许多的人才。「人才」才是一个国家进步的主要因子。

纵观人类历史，任何国家的进步几乎和教育有分不开的关系。近百年来，美国可以从一个移民国家一跃而成为世界强权，也是拜教育之赐。现在世界百大的著名大学中一大半在美国，尤其是前面二十名几乎都为美国大学所包办。

教会发展的两个翅膀

从教会历史来看亦是如此，若说教会的发展有两个翅膀，这两个翅膀就是宣教和教育。主耶稣地上事工的三年半，最主要的工作也是这两件事，其中尤其是训练十二个门徒。虽然犹大卖了耶稣，可是并不影响这些被造就成功的门徒们，成了主耶稣升天之后教会快速发展的因子。

保罗给提摩太的叮咛是“你在许多见证人面前听见我所教训的、也要交托那忠心能教导别人的人”（提后 2:2）。除此之外，「教训」或是「教导」这个词在新约中一共出现了一百多次，显然在福音和真理的传承上，教育都是一件重要的事。因为有了教育，才有宣教和牧养的工人；有了福音的宣扬，教会才能不断地扩展和增长。所以宣教和教育是唇齿相依的两件事。

近四十年的华人教会增长史和两方面的教育有关，首先是成人主日学教育。三十多年前原本渐渐陷入死水状态的台湾教会，因着成人主日学教育的推动，逐渐活泼起来。它为教会造就了许多事奉的同工，也为信徒的信仰打下更好的真理根基，并为后续的神学教育提供了人才。

然而并非所有推动成人主日学的教会都是成功的，而是传道人的素质决定了成人主日学的成败，也就是说神学教育实是影响教会教育的关键因素。所幸后来兴起的神学延伸课程为一些弱小的教会补上了缺口，使信徒的素质大量提升。

所以，不论是教会的成人主日学教育，或是神学院的延伸课程，都让我们看见神学教育对教会发展的重要性。如果没有过去近四十年神学教育和成人主日学的发展，今天台湾和北美的华人教会可能是另一番景象，当然它也间接影响了中国教会的走向。



欧洲教会的发展

欧洲的教会在过去的二十年间随着中国的改革开放而快速发展，主要因素是基督徒移民的增加，特别是浙江来的移民。近年来由福建和北方来的移民也有快速增加的趋势，这意味着欧洲教会传道人的需求将不断地增加。

然而欧洲教会的危机，是传道人无论是在量的需要或是平均素质上均显不足。国内来的信徒固然热心爱主，然而明显在提升信徒的素质上力有未逮，这不仅使教会的发展受到极大的限制，也使教会出现许许多多的问题，例如真理上的争议、治理的紊乱、牧养的无力、信徒造就的不足等等。固然看起来似乎教会仍有增长，但是多是新移民的加入。有更多的教会出现停滞状态，更不要说一些教会迭有真理上的分争，因而造成分裂。说实话，在欧洲教会中体质健康的真是凤毛麟角。有的教会从灵恩中找出路，虽然一时看到一些情感式的激动，结果却造成教会更多的纷乱和问题；有的造成教会的分裂，有的教会则是满足于推倒或是异梦的虚幻感觉中。

由此看来，教育仍是教会发展的根本。然而教育的人才必然先由神学教育中产生，有了素质良好的传道人才有扎实的教会成人教育，也才有基础建立健康的教会。我观察欧洲

几所体质较为健康的教会，都有素质不错的传道人专职牧养的工作。所以建立一所体质良好的神学院，本就是欧洲教会的当务之急。感谢主，欧华神学院就是在这样的趋势中产生了，这里面有神的带领也有教会的齐心努力。

同心支持欧洲神学教育

办教育是花费很高的投资，不论是从时间或是金钱看都是如此。尤其是它的投资报酬是无法用物质或是立即的果效来衡量，所以说「十年树木，百年树人」。故此，一些教会常常忽略对神学院的支持。然而它的确是「今天不做，保证明天就会后悔」的事。三十多年前吴勇长老在众人的反对声中以「今天不做，明天就会后悔」的远见建立了中华福音神学院，至今华神对全世界华人教会的影响明显可见。

在欧华初成立的这一年中，我要为西班牙教会的投入喝采和感恩，他们无论是在金钱和人力上都给予欧华最大的支持，但我心中的期待是全世界的华人教会都有这样的看见。我们期待欧华将来的毕业生不仅为欧洲华人教会，也是为中国教会提供合神心意的教牧及宣教人才。这个期待有了教会同心合意的支持，将不会是遥不可及的梦想，而是必然成就的异象。

不必读神学？

■客座老师 / 饶孝柏

我的教会背景是反对读神学的，年轻时的我也承受了这条路线。因着时代的变化，教会和我，在观念上都逐渐改变了。然而，至今还有教会是反对读神学的。

为什么反对读神学呢？认为读神学会把“灵命”读死。神学院教的都是些“人的东西”。只讲知识，不讲灵命；只读书籍，不读圣经；只忙着写报告，无暇亲近神，所以越读神学，灵命越死。

有的教会认为“知识是叫人自高自大”（林前八1a），而神学院只传授“知识”，并不能造就出什么好的传道人。这是将“相对”当作“绝对”、把“中性”看成“恶性”。

其实“知识”一词，在新约里出现过49次（参原文编号G1108、1922），其中正面用法有41次，负面用法只有4次（另外4次是中性用法）。正面用法经文举例：

腓一9b “你们的爱心在知识和各样见识上多而又多。”

罗十五14a “弟兄们，…你们是…，充足了诸般的知识。”

彼后一5b “你们…又要加上知识。”

知识可能会叫人自高自大，问题是出在“人”，而不是“知识”。若教会培养的传道人，受了些“知识”方面的



■饶孝柏老师（右一）

装备，就自高自大起来，这是教会培养的问题。不是“知识”的错，是“人”的错。教会应当带出：既有知识，又不自大的传道人，才是正路。

若说“神学院教的知识”不是圣经中“敬虔真理的知识”（多一1b）。这是以偏概全。譬如，众教会（包含排斥读神学的教会）都同意原文解经的重要。难道学习圣经原文（或相关工具书）的知识就不够敬虔？套句圣经的话：罗十四14“凡物本来没有不洁净的；惟独人以为不洁净的，在他就不洁净了。”许多知识是中性的，在乎人怎么看它、怎么用它。

有的神学院是新派，把圣经当作人的书、批判得支离破碎，其实这是不信派。这样的神学院教的“知识”确实都是些“人的东西”。进入这类的神学院，当然会把“灵命”读死。

理想的神学院路线是：信圣经是神的话、是神的默示，且以敬虔、信心、灵命、性格和学识并重。有人认为，这样的训练只有在教会中，用带领“门徒”的方式才能达到。这又是把“相对”当作“绝对”。其实教会生活和神学训练是相辅相成的。教会的操练固然不可少，可是一间教会实在不可能有那么多师资，神学院的资源正可以补教会的不足。

有的神学院虽然信仰纯正、路线正确，可是在实行

上，“知识”的份量过重，妨碍学生灵命的成长、缺乏学生性格的操练。这是理想与实际脱节，跟神学院的治学方向，及老师的教学目标大有关系。因此，寻找一所灵命、性格与知识平衡发展的神学院受造就，是重要而有福的。

笔者回头看自己学习服事的路，由于年轻时受了教会的影响，就自然地抗拒读神学，觉得它有害无益。可是在实际服事的路上，又深觉不足。之后，就到处去听课，这里听听、那里听听。虽然也屡有收获，可是不如当时趁着年轻人入神学院，一鼓作气地读几年的书，比自己摸索要强多了。譬如，圣经背景、教会历史、希伯来文、希腊文…这些属于记忆性的知识，都不如趁年轻、记忆强的时候就装备起来。至于，熟读圣经、信心长进、性格塑造…等，都是一辈子的事；好的神学院可以同时加强这方面的根基，西班牙欧华神学院正是属于这类型的。

感谢主，这些年来，华人归主踊跃，各处极需牧者。奉劝已蒙召的年轻弟兄姐妹，放下一切，及早接受神学装备，跟上圣灵的水流；有心带职服事主的教会同工，也能够速下决心，到神学院修些实用课程，加强事奉的果效。



读经之匙 实用之法

■道学硕士科二年级 / 张波

——「实用读经法」学习心得

不知不觉两个学期过去了，我在西班牙欧华神学院的学习中收获颇丰，老师们精彩的讲解、清楚的分析 and 严谨的治学态度，都给我留下了深刻的印象和极大的造就。在这些课程中，我最得帮助的要数汪川生院长教授的「实用读经法」。

读经之匙 读经乐

说起读经，有人会觉得读经谁不会呢？还需要什么方法；也有人会觉得这只不过是区区基础课程，不足挂齿；更有人会觉得自己对圣经已经了解很多了，查考已经很深入了，不再需要用读经法了。殊不知，多少人读圣经找不到路径；多少人总是在圣经的周边徘徊，而无法进入实际的精义；又有多少人只在圣经的一个点上拼命的深挖，却忽略了整体、整卷或整段要表达的信息，结果只能断章取义，所谓「只见树木不见林」。然而「实用读经法」可以解决这些困扰！

首先，「实用读经法」帮助我看到一个清楚的架构，从旧约到新约，完整的将圣经的内容展现出来，令我耳目一新。

其次，它告诉我读经的层面，即「四层六面」。包括背景、事实、精义和应用等四个层次，并由浅入深，循序渐进；从人、事、时、地、物等不同的角度明白经文基本的意义，再鸟瞰经文的重



点和脉络，并准确的知道局部经文的意义；由局部经文的深入来充实对整体经文的了解，用句汪院长的话，这叫做「由大看小，由小明大」。然后，借着问问题和角色互换进入作者的灵，慢慢的体会，最后思想经文的现代意义，将道理应用在生活中。

实用读经法就像一把钥匙在圣灵的带领下，开启了读经之门。它不仅助我解决了不少经文的难题；而且让我可以在较短的时间之内抓住经卷的要旨，看清架构；更让我对读经充满兴趣，享受读经的乐趣。

实用之法 使用多



■ 课堂情景

此外，实用读经法的课程编排也是非常的合适，一个单元、一个单元的铺排，让我眼前一亮，一点也不感觉紊乱，无形当中提高了学习的效率。

实用读经法首先介绍了读卷、章、段的方法，通过速读、概读和细读，找出圣经中的主题和重点，这样就可以掌握章、段的重要信息，以达到对全卷的归纳。

其次，读经法也专门用了两个单元谈到读词和读题，又用了四个单元分别介绍了如何读福音书、如何读书信、如何读先知书、以及如何读圣经人物；课程中不仅有理论的引导，也有许多的习题，让我听完课后马上应用出来，这样一来，就自然的吸取了实用读经法的精髓。理论和实践相结合，使我很快的就得心应手，挥洒自如了。

从实用性的角度来看，这种的读经法既可作为神学院的正规课程，又可在教会中作为信徒的培训课程，亦可个人平时自己学习；既可有系统的全面教授，又可将其中某一单元提出和信徒勉励；同时在学习之后，可立即运用在查经之中，如此活学活用，真乃实用之法也。

综上所述，实用读经法的确给予我很大的帮助，让我常常进入圣经的世界，昼夜思想神的话，得着灵里的丰富和满足。

跋

一杯清茶	一本聖經	伏案燈下	如水心情
茶香飄溢	經存滿心	煩雜揮去	雋永意境
綠茶之感	清幽恬淡	唯福音書	有此神韻
紅茶之味	醇香濃厚	每讀五經	意味深長
花茶之香	芬芳浪漫	詩篇箴言	沁入肺腑
普洱之色	混之有悟	先知之言	暗世晨光
讀經深處	呷上一口	齒頰留香	茶經交融
摒棄俗思	杜絕欲念	查經之甜	猶存心間

实用教牧学之学习与应用

■神学学士科二年级 / 高杨



■沈正牧师（前排左一）

欧华从神领受的异象，是为欧陆的华人教会培训全时间的工人。的确，就目前整个欧陆的华人教会发展趋势而言，教会迫切需要全职的工人。如今神的呼召临到我，并进入欧华接受全面的装备，就事奉的经验或资历来看，我发现自己比其他同学要少得许多；对于如何作一个全时间的工人，也没什么概念。然而，在学了沈正牧师教授的「实用教牧学」之后，我开始觉得找到了方向。

综合所学，我理解到作为一个牧者必须掌握四个基本要点：

首先是建立「有次序的崇拜」。「崇拜」就是向这位崇高尊贵的神，发出尊崇的拜服。教会的主日崇拜是神的百姓一起聚集敬拜神的行动，那么这个行动理应庄严而有次序，否则就失去对神的崇敬。然而，大多数的欧陆华人教会在这方面显然缺失甚多。就像是一

些初次进入教会的人，看到聚会进行中不断有人进进出出、手机乍响、交头接耳的，就以为教会和百货公司一样，当然无法体会到满有神同在的聚会情景。因此牧者的责任就是要建立有次序的崇拜；一则，让信徒学习敬畏神；二则，对世人有美好的见证。

其次是关乎「神话语的信息」。作为神的工人，自然要用神的话来供应神的群羊。神话语的信息包含了「主日讲台」、「主日学教育」、「查经班」和「团契」等事奉。当一间教会在没有全职工人之前，对于神话语若供应不足倒也无可厚非；一旦有了全职装备的工人之后，在神的话语上应该带来「质」和「量」的提升，使整个教会在神的圣道上得到造就，信徒属灵的生命得到喂养，信心坚固，活出神的喜乐来。

再者就是「祷告会」。祷告是基督徒生命成长中不可缺少的功课。对于全时间的工人更是如此，倘若不好好祷告，那么通往施恩源头的管道堵塞，事奉便失去能力和恩膏。有句话说：「教会的前进是用膝盖跪出来的」。可见，神的工人应当认真的过祷告的生活，并在教会中带领信徒同心合意的祷告。若能如此，相信整个教会都会活起来，带来大大的复兴。

最后就是「探访工作」。有位牧者强调「散会比聚会更重要」，的确如此。一般而言，聚会的前后大家时间抓得很紧，牧者和信徒之间没有深入具体的交谈，无从了解信徒真正的需要，因此便需要探访关怀的工作了。探访中可知道信徒的真实情况与需要；了解难处，适时给予坚固、鼓励；与喜乐的人同乐，与哀哭的人同哭，为他们具体的祷告，陪伴共度难关。如此，方能在生命上与信徒紧紧相连接，建立稳固的肢体关系。





一颗生命的珍珠

——罗马书学后感

■ 教牧证书科二年级 / 杜志武



学期一开始迎接我们的是罗马书课程，由饶孝柏老师教授。对于罗马书已有许多专家学者著书立论，然而对我来说，罗马书却别具意义。

在我的基督信仰生命历程中，罗马书可说是伴我成长、影响至深的一卷书，从「一见钟情」到「山盟海誓」在在影响着我。

生命情结

记得刚信主时，一位马来西亚的牧者带领查考罗马书，我便一见钟情似的深受吸引。受洗之后，又经刘东鲲牧师讲解救恩真理，使我进一步的认识罗马书，更立志背诵整卷书。虽然多半途而废，但罗马书的字字句句已烙印在我心里。而后唐崇荣牧师的讲道使我有更多的反思，对信仰、生命、宇宙有了不同的看法，我的生命再次经历罗马书的洗礼，终而将自己全然奉献给主。

生命课程

因此，罗马书在我心目中的地位与情感均超乎其它书卷。我个人认为，它不仅是一卷解释救恩、奥秘、神学的书，更是一部伟大的歌剧，里面充满了生命的音符。大指挥家上帝坐在宝座上，手持智慧和能力的指挥棒，指挥着人类历史与救恩历史的发展。

所以每当听到有人在谈论罗马书时，我就怦然心动、专注聆听。但出乎意料地，饶老师带给我们的不仅仅是神学的课程，更是生命的教导。罗马书再一次开启我生命之门，这是一个全新的罗马书，令我为之倾倒。

课程中，除了从不同角度多方面的神学探讨外，饶老师更把我们带进另一片天地，将我们的视野从字句、神学转向精义与生命。当我慢慢地、心平气和地诵读罗马书时，字句开始活跃起来。我仿佛看见使徒保罗—真理的勇士，穿着全副的军装，挥舞着圣灵的宝剑—就是神的道，与外邦人论战、与犹太人论战、与信徒论战、与天下人论战；他侃侃而谈、意气风发。我读了一遍又一遍，读到第七遍的时候，心中充满了不可言喻的感动，泪水不禁夺眶而出。

正如保罗所赞叹的：「深哉，神丰富的智慧和知识！祂的判断，何其难测！祂的踪迹，何其难寻！谁知道主的心？谁作过祂的谋士呢？谁是先给了祂，使祂后来偿还呢？因为万有都是本于祂，倚靠祂，归于祂。愿荣耀归给祂，直到永远。阿们。」罗11：33—36。

生命榜样

罗马书这门课拉近了我跟保罗的距离；从老师的身上我还学到课程中的课程。首先是教学的态度。饶老师不仅教课也带领我们敬拜唱诗。虽然他美国远道而来，由于看见同学们的需要，竟不顾气喘缠身、羸弱的身体，长时间的陪伴着我们，像一根被点燃的蜡烛，为别人燃烧自己。他认真、谦卑的性情、无微不至的关爱，是每位同学与接触到的人所共同见证的。

其次是教学的方法。饶老师对于一些难题、重点或主题之类，必定给同学们空间，进入角色、分组讨论。这样的结果使我们对圣经有更深入的理解，使神学更人性化，具有实际的意义。同时，他也带领我们经历罗马书的信息，使我的生命大得复兴。

最后就是生命的写真。令我难以忘怀的，记得饶老师临走前手里拿着一封信托我辗转交给一位姐妹，还问我信写得妥不妥当？他十分谨慎地说，若我觉得不妥，就把它扔掉。原来主日他在教会讲完道，有位姐妹对他的讲道有自己的看法；回来后，饶老师经过深思熟虑就写了这封信。清晰的内容，字里行间充满着谦卑与爱心。当时，我真有股冲动想把信留给自己，但还是依依不舍的把信交了出去，因为我清楚的看到老师活出他自己所教导的，没有比这个更具影响力了。

生命的珍珠

我深深地为有这样的老师而感谢神！这种生命的触动与燃烧，不是人间的，而是属天的。罗马书是一颗生命的珍珠，吸引我、改变我；不单单因为它是神的话语，同时有一位内在生命丰富的老师在传讲这生命的书。回家后，太太说我变了，我自己也觉得不一样了。从前，我虽然信主、服事主；但是，我总是偏向个人主义，不考虑别人。现在，我开始慢慢学习顾念别人，虽然只是开始，然而我的心中充满了喜乐，因为我深知所信的是谁。

新生 声

领我前行

■道学硕士科 / 王柏

来到欧华时间弹指而过，种种的压力却排山倒海而至。然而，汪院长晨读中精辟的见解，课堂上国度的心胸，宏观纵览，纲举目张，寥寥数语，开宗明义，令我叹服。汪师母课堂中真知灼见，生活上细致体贴，真诚热情，周会里与院长同心侍奉，相得益彰，完美搭配。廖老师课堂中博大精深的分享，性情上柔和谦卑，生命里流淌出主的荣光。学长同学们细心关怀，热情帮助。西班牙院长与同工也是“有求必应”，真诚的爱心远非语言所能阻隔。

我要因耶和華歡欣，因愛我的主喜樂，因上帝的恩典無窮而屈膝。縱有困難壓力，主豐盛的恩典夠我用。深信，靠着那加给我力量的，我凡事都能做！

更美的路

■神学学士科 / 张诚

感谢神，给我这样的机会来见证神在我身上奇妙的恩典和作为。我深知在事奉的这条路上，神既然呼召我，就必定装备我在全职事奉上，走得更合乎祂的心意。尤其到了欧华神学院，和来自各地的同学们在灵命上、圣经真理上，和各样课程上，一同学习、一起服事，使我得到更美更好的造就。我不仅深深地感谢神，也要将一切的荣耀归给赐恩的主。

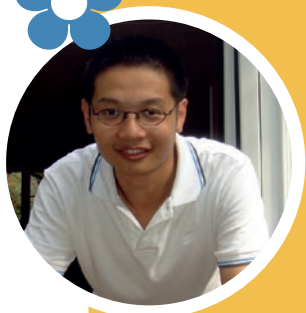
意外的恩典

■选修生 / 杨婷

“耶和華啊，我曉得人的道路不由自己；行路的人也不能定自己的脚步。”

做梦也没想到自己有一天能有机会来到欧华学习。我本是极其不配的，主却有奇异恩典！从欧华的老师 and 学生们身上，我看到他们皆来自五湖四海，虽有不同的经历背景，却同有一颗一样的心志为主而活，这真是神的爱让万民折服。

“祢的言语一解开，就发出亮光”。原来自认自己对神的话语是有看见的，但是仅一周就让我看到自己是何等的贫乏。尤其汪院长的圣经课让我眼界大开，我仿佛是一条小鱼游进真理的大海，我心在神的话语中何等欢畅！在神的话语中我慨叹祂的奇异恩典！





新生介绍

2008学年，欧华录取了九名全修生，已有八位完成报到手续。同时增加四名选修生，一共十二名学生，将齐聚一堂共同学习。名单如下：

道学硕士科三名：王疆（中国）、王柏（德国）、杨健伟（中国）

神学学士科四名：王慧丽（德国）、李效罗（中国）、陈华冠（西班牙）、张诚（西班牙）

教牧证书科一名：陈联道（西班牙）

选修科四名：魏继武、杨婷、金炜、薛晓文



▲新生合影

欧华近况

1. 欧华成立至今迈入了第二个学年，八月四日开学礼拜中，汪川生院长以士师记18：3「谁领你到这里来？你在这里做甚么？你在这里得什么？」三个问题劝勉同学，在学期的一开始就要立定学习的目标，全力以赴。
2. 开学的新生训练周，不仅每日新生轮流作见证，且汪院长分别以「传道人的形象」、「得享安息之路」等信息，帮助同学以正确积极的态度进入充满挑战的学习历程。
3. 本学期课程扎实，不仅第一门课「系统神学」是由台北华神的教务部长廖元威老师教授；接着又有北美华神院长梁洁琼老师教授「诗歌智慧书」和蔡彧灵老师教授「摩西五经」，以及黄奕明老师教授「教会音乐与敬拜更新」和饶孝柏老师教授「释经学」等课程。
4. 九月23、24日本院将召开第一届董事会第二次董事会，届时约有三十多位各地董事及代表参加，为欧华神学院的发展齐心效力。
5. 首次由吴勇长老人才培育专户主办、欧华神学院协办，深具意义的「欧洲华人教会同工赴台参访团」，一行33人即将于十月初启程。负责接待的台湾各教会与神学院已作充分的准备。参访团将以十天时间全方位的认识神在台湾教会的作为，并在主里享受团契。

6. 来自中国的二年级同学张波喜获麟儿。其妻薛晓文姐妹于八月二日平安产下3.3公斤的壮丁，一家三口其乐融融，并增添了欧华这个大家庭的喜悦。



代祷支持

1. 请为新生们的各种生活适应、上课学习祷告，愿神施恩使他们以最短的时间顺利融入充满挑战的学习生涯。
2. 请为每一位远从美国及台湾来欧华授课的老师，其体力、精神、饮食起居等均能调适良好，并教学顺利代祷。
3. 请为本次董事会议的顺利召开与参访团的行程平安、成果丰硕代祷。
4. 请为欧华神学院肩负神国工人培育的艰巨使命代祷，愿神借着欧华加倍赐福欧洲华人教会，真道稳固、教会复兴。

收支报表

经常费 2008/01/01-2008/03/31	
上期结余	132,208.10 €
本期奉献收入	79,180.64 €
本期支出	41,761.53 €
本期余绌	169,627.21 €
扣除本期固定资产数	-30,653.83 €
实余	138,973.38 €

经常费 2008/04/01-2008/07/31	
上期结余	138,973.38 €
本期奉献收入	20,804.13 €
本期支出	74,071.60 €
本期余绌	85,705.91 €

制表：郭圣青

■ 账户名称 / IGLESIA CRISTIANA CHINA EN ESPAÑA
 ■ 账号 / ES36 2100 3109 6922 00 167 467
 ■ BANK / LA CAJA DE AHORROS Y PENSIONES DE BARCELONA
 ■ SWIFT / CAIXESBBXXX